

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ №16» НМР РТ

Е.А. Сорокина/

Введено в действие приказом по  
МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ  
№381 от «31» августа 2021 г.

**Положение**  
**о формах обучения, количестве обучающихся в группах (объединениях), их**  
**возрастные категории и продолжительность учебных занятий**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя**  
**общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о формах обучения, количестве обучающихся в группах (объединениях), их возрастные категории и продолжительность учебных занятий в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ (далее – положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «СОШ №16» НМР РТ (далее – Школа).

1.2. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы Школы и порядок выбора форм обучения; регулирует количество обучающихся, их возрастные категории и продолжительность учебных занятий в группах (объединении).

1.3. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

**2. Формы обучения**

2.1. Обучение в Школе по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах.

2.2. Обучение в очной форме организуется для несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся, продолжающих обучение по программам общего образования.

2.3. Обучение в очно-заочной, заочной форме организуется при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности, для совершеннолетних граждан, не имеющих начального общего, основного общего и среднего общего образования и имеющих право на его получение.

Обучение в очно-заочной, заочной форме может быть организовано для обучающихся, указанных в пункте 2.3., при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

2.4. Количество учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается учебными планами.

Количество учебных занятий:

- по очной форме обучения устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования;
- очно-заочной форме обучения устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования;
- очно-заочной форме обучения составляет не менее 30 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения;
- заочной форме обучения – не менее одного часа по каждому учебному предмету в месяц, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения.

Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.5. Обучение в школе по дополнительным образовательным программам реализуется в очной форме:

- элементарной структурной единицей является группа обучающихся. Из групп обучающихся формируются детские творческие объединения, занятия в которых могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным программам;
- обучающимся предлагаются различные формы организации образовательной деятельности: урок, участие в концертах, выставках, конкурсах, фестивалях, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, что определяется дополнительной общеразвивающей программой;
- каникулярное время, выходные и праздничные дни допускается проведение массовых мероприятий с детьми, дополнительных репетиционных занятий, как с группой, так и со всем составом объединения.

2.6. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

2.7. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

2.8. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

### **3. Порядок выбора формы обучения**

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком основного общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в школу, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные положением. После получения основного общего образования или после достижения 18 лет обучающиеся самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.2. Совершеннолетние граждане, указанные в пункте 2.3 положения, самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных

положением.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.4. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется при наличии вакантных мест для приема по выбранной форме обучения и соблюдении особенностей организации обучения, установленных положением. Перевод на другую форму обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в течение пяти рабочих дней с момента подачи заявления. Если с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или иным лицом заключен договор об образовании в отношении обучающегося, приказ издается на основании соответствующих изменений, внесенных в такой договор.

#### **4. Организация образовательной деятельности**

4.1. Освоение общеобразовательных программ вне зависимости от формы обучения предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Школы.

4.2. Регламентируется учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий и другими локальными актами Школы.

4.3. Организацию образовательной деятельности осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностной инструкцией.

4.4. Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Комплектование учебных групп и объединений заканчивается не позднее 31 августа. Учебный год заканчивается 31 мая.

4.5. Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

4.6. Основными формами организации учебной деятельности являются урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.7. Основными формами организации образовательной деятельности при заочной форме обучения являются установочная сессия в форме консультаций и промежуточная аттестация. Учебные занятия установочной сессии проводятся в соответствии с учебным планом в формах, предусмотренных пунктом 4.6 положения. Сроки проведения установочной сессии и промежуточной аттестации определяет педагогический совет с учетом конкретных условий обучения.

4.8. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

4.9. В очно-заочной, заочной формах обучения по предмету «Физическая культура» предусматриваются учебные занятия в объеме не менее двух часов для очно-заочной формы обучения и не менее одного часа для заочной формы обучения. Для удовлетворения биологической потребности в движении и физической активности независимо от возраста обучающихся учебные занятия могут быть организованы по индивидуальному учебному плану.

4.10. Сроки получения общего образования соответствующего уровня в зависимости от формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

4.11. Школа вправе реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме

обучения в порядке, установленном законодательством в области образования. Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

4.12. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом школы. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения фиксируются в журнале успеваемости.

4.13. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися в очно-заочной или в заочной форме обучения и поощрений таких обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях осуществляются в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

## **5. Особенности организации очно-заочной и заочной форм обучения**

5.1. Школа открывает классы с очно-заочной, заочной формами обучения при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

5.2. Наполняемость классов при очно-заочной форме обучения устанавливается в количестве не менее 15 обучающихся. При меньшем количестве обучающихся Школа может организовывать классы с заочной формой обучения.

5.3. Классы заочной формы обучения учреждение открывает при наличии не менее 9 обучающихся. В случае если с заявлением об обучении в очно-заочной или заочной форме в Школу обратилось менее 9 человек, обучение по выбранным формам организуется по индивидуальному учебному плану для каждого обучающегося.

5.4. Совершеннолетние граждане, указанные в пункте 2.3 положения, помимо заявления о приеме на обучение предоставляют аттестат об основном общем образовании (при наличии), выписку из классного журнала, справку об обучении или периоде обучения в образовательной организации по программам начального общего, основного общего или среднего общего образования или иные подтверждающие документы с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам. Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на основании аттестации, проведенной педагогическими работниками Школы.

5.5. Предельный возраст получения основного общего и среднего общего образования не ограничивается.

## **6. Количество обучающихся в группах (объединениях) дополнительного образования**

6.1. Численный состав группы обучающихся определяется индивидуально в соответствии с муниципальным заданием, учебным планом, требованиями дополнительной общеразвивающей программы конкретного объединения, характера деятельности, возраста обучающихся, психологических рекомендаций, санитарно-гигиенических норм и условий помещения. Численный состав групп детей с ограниченными возможностями здоровья формируется в индивидуальном порядке.

6.2. Наполняемость групп устанавливается в количестве 7-15 человек с учетом возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм, а также от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и составляет:

- интеллектуально-познавательная направленность - до 15 человек;
- художественно-эстетическая направленность - до 15 человек (хор до 30 );
- туристско - краеведческая направленность - до 15 человек;
- спортивная направленность - до 15 человек;
- экологическая направленность - до 15 человек;
- техническая направленность - до 10 человек.

Численный состав групп дошкольного образования от 8 до 15 человек (с целью индивидуализации образовательной деятельности и развития дошкольников, повышения качества и эффективности образовательной деятельности).

Численный состав групп индивидуального обучения составляет от 3 до 5 человек.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей – инвалидов.

6.3. Деятельность обучающихся в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, театр, школа), а также индивидуально.

6.4. Школа может комплектовать учебные группы постоянного, временного и переменного составов.

6.5. Школа может проводить индивидуальные занятия, учитывая особенности ведения исследовательской, проектной, опытнической и технической деятельности.

6.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

6.7. Проведение экскурсий, выезда с детьми для участия в массовых мероприятиях за пределы места постоянного проведения занятий разрешается только после издания соответствующего приказа директора Школы по заявлению педагога, в котором указывается: мероприятие, дата и время проведения, списочный состав детей.

## **7. Возрастные категории обучающихся**

7.1. Участниками образовательной деятельности в Школе являются обучающиеся преимущественно с 6 до 18 лет.

## **8. Продолжительность учебных занятий в группах (объединениях) дополнительного образования**

8.1. Режим занятий устанавливается расписанием, которое составляет и утверждает директор Школы. Продолжительность занятий и недельная нагрузка определяется программой и учебным планом, не противоречащим существующим санитарным нормам для учреждений дополнительного образования.

8.2. Недельная нагрузка в зависимости от образовательной программы, года обучения и возраста обучающихся рассчитаны на определённое количество часов. Программы первого года обучения предусматривают до 6 академических часов в неделю; второго года обучения – от 4 до 6 академических часов в неделю; третьего и последующих годов – от 6 до 10 часов в неделю, с учетом индивидуальных часов обучения.

8.3. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

8.4. Продолжительность учебных занятий по одному предмету составляет не более 3-х академических часов в день. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий) устанавливается в соответствии с учебным планом и программой. Для детей, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам, предусматривается иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием в следующих случаях:

- при наличии у обучающихся творческой и интеллектуальной одарённости, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах,

концертах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- при наличии у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность осуществляется с учётом особенностей психофизического развития данных категорий обучающихся.

8.5. Ежедневное количество занятий определяется расписанием групповых и индивидуальных занятий. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года, может корректироваться на 2 полугодие. Расписание учебных занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по предоставлению сведений педагогами, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

8.6. Изменения в расписании занятий допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.), в случаях объявления карантина, приостановления образовательной деятельности в связи с понижением температуры наружного воздуха.

8.7. Учебный год для обучающихся 1 – 9 классов (6,5 – 15 лет) делится на учебные периоды: четверти. Количество четвертей – четыре. Учебный год для обучающихся (учащихся) 10 –11 классов (15 – 18 лет) делится на учебные периоды: полугодия. Количество полугодий – два. Учебная четверть заканчивается каникулами. Продолжительность учебного года, каникул, устанавливается годовым календарным учебным графиком.

8.8. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

8.9. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.